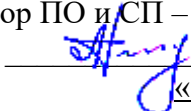


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«19» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Дерябина А.С.

Обсуждена на заседании ПЦК Иностранные языки

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

Методист  Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2023 г.

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1002

Квалификация

Техник

Форма обучения

заочная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость	211ч.	Виды контроля на курсах:
Часов по учебному плану	211	ч. Виды контроля в семестрах:
В том числе:		Другие формы промежуточной аттестации – 2,3
Обязательная нагрузка	30	Дифференцированный зачет - 4
Самостоятельная работа	181	Домашние контрольные работы - 4

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по курсам

Курс	2		3		4					Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД				УП	РПД
Неделя											
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД				УП	РПД
Лекции, уроки											
Практические занятия	10	10	10	10	10	10				30	30
Лабораторные занятия											
Семинарские занятия.											
Курсовое проектирование											
Промежуточная аттестация											
Индивидуальный проект											
Самостоятельная работа	60	60	61	61	60	60				181	181
Консультации											
Итого	70	70	71	71	70	70				211	211

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	Описание людей. Межличностные отношения. Повседневная жизнь. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Город, деревня, инфраструктура. Досуг. Новости, средства массовой информации. Природа и человек (климат, погода, экология). Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Научно-технический прогресс. Профессии, карьера. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Искусство и развлечения. Государственное устройство, правовые институты. Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления. Документы (письма, контракты). Транспорт. Планирование времени. Инструкции. Руководства. Технический английский язык по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ОГСЭ. 03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	БД.3 Иностранный язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ОГСЭ. 02 История
2.2.2	ОП.06 Общий курс железных дорог
2.2.3	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
2.2.4	ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
2.2.5	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; -структуру плана для решения задач; 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность -коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею -определять источники финансирования. 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений; 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Знания: -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
Умения: -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Знания: -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона	
Умения: -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; -средства профилактики перенапряжения.	
Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Знания: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.	
Умения: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
ПК 1.2. Обращивать материалы геодезических съемок;	
Практический опыт: обработки технической документации;	
Знать: правила трассирования и проектирования железных дорог, требования предъявляемые к ним;	
Уметь: выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;	
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений;	

Практический опыт: разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;	
Знать: технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;	
Уметь: определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;	
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку;	
Практический опыт: контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов.	
Знать: основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;	
Уметь: использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;	
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути;	
Практический опыт: по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;	
Знать: конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;	
Уметь: производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;	

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; -структуру плана для решения задач; содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности. правила трассирования и проектирования железных дорог, требования предъявляемые к ним; технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути; конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;

3.2 Уметь:

- 3.2.1
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
 - определять этапы решения задачи;
 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
 - составлять план действия;
 - определять необходимые ресурсы;
 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
 - реализовывать составленный план;
 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
 - определять задачи для поиска информации;
 - определять необходимые источники информации;
 - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
 - выделять наиболее значимое в перечне информации;
 - оценивать практическую значимость результатов поиска;
 - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
 - использовать современное программное обеспечение;
 - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
 - применять современную научную профессиональную терминологию;
 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
 - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
 - оформлять бизнес-план;
 - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
 - определять инвестиционную привлекательность -коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
 - презентовать бизнес-идею
 - определять источники финансирования.
 - организовывать работу коллектива и команды;
 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
 - описывать значимость своей специальности;
 - применять стандарты антикоррупционного поведения
 - соблюдать нормы экологической безопасности;
 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,
 - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

	<p>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ; использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения; производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;</p>
3.3	<p>Практический опыт: обработки технической документации, разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ, контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов, по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия					
	Раздел 2. Практические занятия					
2.1	Описание людей. Межличностные отношения. Повседневная жизнь. Правила чтения.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.2	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Местоимения. Имя существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение

2.3	Город, деревня, инфраструктура. Английский глагол и его формы. Инфинитив. Глаголы «быть», «иметь»	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.4	Досуг. Виды предложений. Типы вопросительных предложений. Условные предложения.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.5	Новости, средства массовой информации	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Контроль
2.6	Природа и человек (климат, погода, экология). Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. Безличные предложения.	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.7	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование. Понятие глагола-связки. Предложения с оборотом there is/are	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
2.8	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение

2.9	Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Сравнительная степень прилагательных.	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
2.10	Научно-технический прогресс.	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Контроль
2.11	Профессии, карьера. Предложения с речевым оборотом «имеется». Повторение глагольных времен.	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
2.12	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Искусство и развлечения. Предлоги места, направления.	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
2.13	Государственное устройство, правовые институты. Неопределенно-личные, безличные предложения.	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
2.14	Цифры, числа, математические действия. Употребление “one”, “for”, “both...and”. Модальные глаголы, функции глагола to be.	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение

2.15	Технический английский язык по специальности	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Контроль, наблюдение
Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Повторение алфавита и правил чтения. Правила чтения согласных букв и буквосочетаний. Правила чтения гласных букв. Транскрипция.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.2	Описание людей. Виды предложений, порядок слов в предложениях. Лексика «Я и моя семья» глаголы «to be - быть», «to have - иметь». Рассказ «Я и моя семья».	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.3	Межличностные отношения. Простые глагольные времена. Лексика по теме «Мои друзья». Рассказ о друге.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 08	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.4	Имя существительное. Множественное число. Артикли в английском языке. Определенный и неопределенный артикли.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.5	Повседневная жизнь. Лексика по теме. Текст «Мой рабочий день».	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания

3.6	Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.7	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Числительные. Лексика по теме: «Спорт». Перевод текста «Мой любимый вид спорта».	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.8	Город, деревня, инфраструктура. Лексика по теме «Город». Чтение и перевод текста «Хабаровск».	2	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.9	Досуг. Придаточные предложения времени и условия с союзами if, when, till, until, as soon as. Лексика по теме: «Выходные». Составление рассказа о выходном дне.	2	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.10	Новости, средства массовой информации. Местоимения. Лексика по теме. Перевод текста «Средства массовой информации».	2	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.11	Природа и человек (климат, погода, экология). Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексика по теме: «Погода». Местоимения some, any, no, every и их производные. Текст «Времена года и погода»	2	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания

3.12	Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, when, that, that is why. Согласования времен. Косвенная речь.	2	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.13	Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование. Страдательный залог. Лексика по теме: «Учеба. Техникум». Инфинитив. Текст «Железнодорожный техникум».	2	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.14	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Сложное дополнение. Лексика по теме «Праздники и традиции». Союзы neither...nor, either ...or. Текст: «Праздники и традиции».	2	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.15	Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Сложноподчиненные предложения с придаточного типа If I were you, I would + глагол. Эссе по теме.	2	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.16	Научно-технический прогресс. Лексика по теме «Компьютер». Текст «Компьютер. Виндоуз». Текст «Интернет».	2	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.17	Типы предложений (условные, сложноподчиненные, сложносочиненные).	2	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания

3.18	Профессии, карьера. Лексика по теме. Текст «Выбор профессии».	2	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.19	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Лексика по теме. Инфинитив. Работа с текстом «Путешествия».	2	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.20	Искусство и развлечения. Лексика по теме. Составление рассказа о походе в кино, театр или на концерт.	2	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.21	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Сложное дополнение. Лексика по теме «Праздники и традиции». Союзы neither...nor, either ...or. Текст: «Праздники и традиции».	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.22	Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would + глагол	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.23	Научно-технический прогресс. Лексика по теме: «Компьютер». Текст «Компьютер. Виндоуз». Текст «Интернет».	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания

3.24	Типы предложений (условные, сложноподчиненные, сложносочиненные).	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.25	Профессии, карьера. Лексика по теме. Текст «Выбор профессии».	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.26	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Лексика по теме. Инфинитив. Работа с текстом «Путешествия».	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.27	Искусство и развлечения. Лексика по теме. Составление рассказа о походе в кино, театр или на концерт.	3	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.28	Искусство и развлечения. Глаголы в страдательном залоге. Составление диалогов по теме «Поход в театр, кино».	3	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.29	Государственное устройство, правовые институты. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing. Сообщение «Международные отношения».	3	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания

3.30	Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления. Порядковые и количественные числительные. Работа с текстом «Время».	3	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.31	Документы. Письма, контракты. Основы технического перевода. Правила оформления корреспонденции. Чтение технической переписки.	3	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 2.3 ПК 2.1 ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.32	Документы. Письма, контракты. Правила составления резюме.	4	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 2.3 ПК 2.1 ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.33	Транспорт. Термины. Международные слова. Текст «Первые железные дороги».	4	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 2.3 ПК 2.1 ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.34	Транспорт. Текст «Железнодорожный вокзал».	4	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 2.3 ПК 2.1 ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания

3.35	Транспорт. Текст «Развитие железных дорог в Великобритании»	4	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 2.3 ПК 2.1 ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.36	Транспорт. Текст «Начало строительства железных дорог в России»	4	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 2.3 ПК 2.1 ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.37	Инструкции, руководства. Перевод инструкций.	3	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 2.3 ПК 2.1 ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.38	Технический английский язык по специальности: «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство». Составление пересказов по текстам. Выполнение заданий. Подготовка презентаций.	4	20	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 2.3 ПК 2.1 ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
Раздел 4. Контроль						

4.1.1	Другие формы	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 2.3 ПК 2.1 ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	
4.1.2	Другие формы	3		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 2.3 ПК 2.1 ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	
4.1.3	Дифференцированный зачет	4		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 2.3 ПК 2.1 ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	
4.1.4	Домашние контрольные работы	4		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 2.3 ПК 2.1 ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Агабекян И.П.	Английский язык для ссузов: учебное пособие.- Москва: Проспект, 2019. - 280с.	Москва: Проспект, 2019
Л1.2	Карпова Т.А.	-EnglishforColleges= Английский язык для колледжей: учебное пособие/Т.А. Карпова.- 15-е изд.,стер.-Москва: КНОРУС, 2019.- 282с.-(СПО)	Москва: КНОРУС, 2019
Л1.3	Радовель В.А.	Английский язык для железнодорожных специальностей/ В.А.Радовель. – Москва: КНОРУС, 2021. - 350 с. - СПО	Москва: КНОРУС, 2021.
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Агабекян И.П.	Английский язык для ссузов: учебное пособие.- Москва: Проспект, 2016. - 288с	Москва: Проспект, 2016
Л2.2	Карпова Т.А.	Английский язык для технических вузов : учебник / Т.А. Карпова,Т.В. Асламова, Е.С. Закирова, П.А.Красавин ; под общ. ред.А.В. Николаенко. — М: КНОРУС, 2014. — 352 с. — (Бакалавриат).	Москва: КНОРУС, 2014
Л2.3	Бескоровайная Г.Т.	Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО под ред. Г.Т. Бескоровайной. – 4-е изд., испр. – М.: «Академия», 2015. – 256с.	«Академия», 2015
Л2.4	Голубев, А.П.	Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений СПО / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова - 5е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия», 2016. - 208с	Москва: Академия, 2016
Л2.5	Мюллер В.К.	Новый англо-русский, русско-английский словарь. 40000 слов и выражений/Мюллер В.К. - М.: Эксмо, 2013. – 880с.	Эксмо, 2013
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(МДК, ПМ)			
	Авторы-составители	Заглавие	Издательство
Л3.1	Алтухова Е.Н. Балаганская Н.В. Дерябина А.С. Романенко О.М. Кружаева М.П.	Методическое пособие для студентов по работе с тематическим материалом при изучении английского языка	Хабаровск,ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2014
Л3.2	Алтухова Е.Н. Балаганская Н.В. Дерябина А.С. Кружаева М.П.	Методические рекомендации по организации выполнения самостоятельной работы	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2013

ЛЗ.3	Дерябина А.С., Кружаева М.В.	Рабочая тетрадь по грамматике английского языка	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2018
ЛЗ.4	Романенко О.М.	Сборник тестов для входного и рубежного контроля	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2016
ЛЗ.5	Мартысевич А.В.	Методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык»	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2016
ЛЗ.6	Романенко О.М.	Методические указания для студентов по изучению темы «Искусство и развлечения»	изд. ДВГУПС ХТЖТ, 2014
ЛЗ.7	Дерябина А.С., Кружаева М.В., Мартысевич А.В.	Учебно-методическое пособие для студентов третьих курсов / Дерябина А.С., Кружаева М.В., Мартысевич А.В.	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, факультет СПО, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/
Э2	Английский для учителей и студентов	www.english-to-go.com www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
Э3	Учебники и интерактивные материалы	www.longman.com ; www.oup.com/elt/naturalenglish www.oup.com/elt/englishfile ; www.oup.com/elt/wordskills
Э4	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения из МТО

Windows 7 Pro, лиц. 60618367,

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94

Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited

Права на ПО Traffic Inspector Anti Virus powered by Kaspersky Special

Traffic Inspector Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

Свободно распространяемое программное обеспечение Zoom, Free Conference Call

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Информационно-справочная правовая система Гарант www.garant.ru

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
304	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков, практических занятий, групповом и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранного языка.	Комплект учебной мебели (рабочее место преподавателя)- стол -1, стул 1; Комплект мебели (рабочие места обучающихся) -12 парт,24 стула, плакаты.
309	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранного языка.	Комплект учебной мебели, плакаты. Технические средства обучения: TV, аудио-видео проигрыватель. ПК для преподавателя. Доска маркерная. Доска меловая.
212	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лингафонный кабинет.	Комплект учебной мебели, плакаты. Технические средства обучения: лингафонная система, мультимедийное оборудование
229	Кабинет для консультаций и самостоятельной работы	Компьютерный стол -13 шт., стул мягкий -13 шт., парта – 8 шт., персональный компьютер -12 шт..

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Для успешного освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык студентам необходимо участие в практических занятиях, изучение основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы. В самостоятельной работе предлагаются различные варианты заданий с использованием по мере надобности рабочих источников информации: словари, справочники, специальная литература. Требуемый результат - выполнение заданий, проектов, тренировочных упражнений. Составление пересказов по текстам. Подготовка презентаций. Перевод должен точно передавать информацию, содержащуюся в тексте, и при этом должен быть грамотно изложен на русском языке.

При других формах контроля на 2 и 3 курсах выполняются контрольные работы. Примерные контрольные работы включают по 20 заданий, на выполнение работы дается по 60 минут. За правильный ответ в каждом задании (может быть не один) дается один балл. Критерием оценки является количество набранных баллов. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам выполнения контрольных работ устанавливается посредством таблицы пункта 3 оценочных материалов. При сдаче дифференцированного зачета на 3 курсе обучающийся должен ответить на вопросы, выполнить практическое задание и тест. Критерием оценки является количество набранных баллов. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам выполнения контрольных работ устанавливается посредством таблицы пунктов 3 и 4 оценочных материалов .

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС ив цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 2.3, ПК 2.1, ПК 1.2

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 2.3, ПК 2.1, ПК 1.2 при других формах промежуточной аттестации

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 2.3, ПК 2.1, ПК 1.2 при других формах промежуточной аттестации
Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем,	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных

	преподавателем вместе с образцом их решения.	преподавателем вместе с образцом их решения.	которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Примерные задания для других форм промежуточной аттестации

Контрольная работа за 2 курс (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 2.3, ПК 2.1, ПК 1.2)

Вариант 1.

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

В каком из следующих слов звук, передаваемый буквосочетанием “ed”, отличается от остальных?

- a) Finished; b) worked; c) hoped; d) kissed; e) stopped; f) demanded

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

Выберите правильную форму глагола “to be”.

Their parents... in Moscow.

- a) Am; b) is; c) are

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

Выберите правильную форму глагола “to have”.

I ... a cup of coffee every morning.

- a) has; b) have

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте is/are в оборот:

There ... no telephone in the room.

- a) Is; b) are

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите правильные формы перевода:

The flowers are in the vase.

- a) Цветы в вазе.
b) В вазе цветы.

There is no telephone in the room.

- a) Телефона нет в комнате.
b) В комнате нет телефона.

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,

Употребите нужную форму подчеркнутого имени существительного:

One woman – two ...

- a) Womans; b) women; c) woman

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

Выберите числительное:

January is month of the year.

- a) the first;
- b) the third;
- c) the second;
- d) one;

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

Выберите правильную форму глагола:

Every evening at 9 o'clock he ... his dog for a walk.

- a) is taking; b) takes; c) will take

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

Вставьте правильные предлоги:

...the first of May we met ... six o'clock.

- a) At; b) on; c) in

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

Укажите номера правильных ответов «да» или «нет» на вопрос:

Does the girl study well?

- 1. Yes, she is. 2. Yes, she has. 3. Yes, she does. 4. Yes, she will.
- 5. No, she isn't. 6. No, she doesn't. 7. No, she will not. 8. No, she hasn't.

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

Выберите правильный модальный глагол:

He ... speak two foreign languages.

- a) Can; b) may; d) must

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09

Выберите английский эквивалент для местоимения, данного в скобках:

(Их) children are at school now.

- a) They; b) them; c) their; d) his

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера предложений, глаголы - сказуемые которые стоят в Present Progressive Tense (три верных ответа).

- 1. He will live in Moscow.
- 2. They are playing.
- 3. I like to read.
- 4. Does he smoke?
- 5. I am not writing a dictation.
- 6. He will not sing.
- 7. Are you dancing?

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера глаголов, стоящих в Past Progressive Tense (два верных ответа).

- 1. Was reading;
- 2. is reading;
- 3. shall be reading;
- 4. am reading;
- 5. were reading;
- 6. are reading;

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номер предложения, содержащий правильный перевод предложения «Я пойду в техникум».

- a) I went to the technical school.
- b) I am going to the technical school.

- c) I shall go to the technical school.
- d) I go to the technical school.

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выберите правильный вспомогательный глагол:

They... come to see us next week.

- a) shall; b) will

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Образуйте составные именные существительные из двух корней:

- 1. air a) way
- 2. rail b) mate
- 3. chair c) craft
- 4. class d) man

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Определите, на какие из вопросов данное утверждение является ответом:

She likes pop music.

- a) Who likes pop music?
- b) What kind pop music does she like?
- c) Why does she like pop music?

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Употребите нужную форму имени прилагательного:

Do you know ... way to the station?

- a) Short; b) shorter; c) the shortest

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подберите соответствие в русском:

The more we learn the more we know.

- a) Мы много учим, много знаем.
- b) Мы больше изучаем, чем знаем.
- c) Чем больше мы учим, тем больше знаем.

Вариант 2.

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

В каком из следующих слов звук, передаваемый «а», отличается от остальных?

- a) Kate; b) age; c) mate; d) map; e) tape; f) make; g) lake

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выберите правильную форму глагола «to be»:

We ... second year students.

- a) Am; b) is; c) are

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выберите правильную форму глагола «to have»:

He ... breakfast at 8 a.m.

- a) Have; b) has

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите предложение, в котором окончание «s» является показателем притяжательного падежа:

- a) My mother's friend lives not far from me.
- b) She reads a lot.
- c) The Browns are my neighbors

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выберите правильную форму существительного:

The ... comes every morning.

- a) postman;
- b) postmen;

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте is\are в оборот:

There ... many students in the room.

- a) Is; b) are

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выберите числительное:

January is the ... month of the year.

- a) First; b) second; c) third; d) fifth

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выберите правильный вариант ответа:

May I invite my friend to the party? –Yes, you ...

- a) Can; b) may; c) must

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Употребите нужный модальный глагол:

You ... work hard at your English if you want to know it.

- a) Can; b) may; c) must

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте правильные предлоги:

... the first of June we met ... five o' clock.

- a) At; b) on; c) in

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выберите правильный вспомогательный глагол:

He ... come to see her next week.

- a) shall b) will

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите правильную форму глагола:

You ... this test now.

- a) will write; b) write; c) were writing; d) are writing

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Соотнесите английский вариант с русским:

What are you doing tonight?

- a) Что ты делаешь сегодня вечером?
- b) Что ты хочешь делать сегодня вечером?
- c) Что ты делала сегодня вечером?

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Определите, на какие из вопросов данное утверждение является ответом?

She likes pop music.

- a) Who likes pop music?
- b) What kind of music does she like?
- c) Why does she like pop music?

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Отметьте правильный вариант:

She is the ... beautiful girl in our class.

- a) More; b) most; c) much

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номер предложений, содержащих правильный перевод:

Он делает уроки сейчас.

- a) He does homework now.
b) He did homework now.
c) He is doing homework now.

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подберите соответствие в русском:

The film is less interesting than the novel.

- a) Фильм такой же интересный, как роман.
b) Фильм менее интересный, чем роман.
c) Роман менее интересный, чем фильм.

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. adapter | a) мешалка |
| 2. induction | b) смола |
| 3. agitator | c) переходник |
| 4. resin | d) введение |

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выберите суффикс, с помощью которого можно образовать имя существительное от глагола «to work»:

- a) Ist; b) ment; c) or; d) er

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

Подберите слова, противоположные по значению:

- a) cold; b) far; c) good; d) old; e) tall; f) light;
1) bad; 2) new; 3) dark; 4) short; 5) near; 6) hot;

Вариант 3.

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

В каком из следующих слов звук, передаваемый «а», отличается от остальных?

1. Skate; 2. Age; 3. Mate; 4. Map; 5. Tape; 6. Make; 7. lake

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте is, are в оборот

1. There --- a girl in the room. 2. There --- students in the street. 3. --- there a boy in the street?
4. There --- no bag on the table. 5. --- there flowers in the vase?
a) is; b) are; c) ---

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.

Does the cousin study very good?

1. Yes, she is. 2. Yes, she has. 3. Yes, she does. 4. Yes, she will. 5. No, she isn't. 6. No, she doesn't.
7. No, she will not. 8. No, she hasn't.

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте правильный предлог:

1. --- the second of April; 2. --- May; 3. --- night; 4. --- that day; 5. --- 2009; 6. --- Sunday;
7 --- the evening;
a) at; b) on; c) in

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: Я жил в Париже.

1. I live in Paris. 2. I shall live in Paris. 3. I lived in Paris. 4. I didn't live in Paris.

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте подходящий модальный глагол:

1. --- I go out? 2. I --- skate. 3. We --- do this work today. 4. --- you play football?

5. You--- not swim in cold water.

a) may; b) can; c) must

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.

1. I shall live in Moscow. 2. They are playing. 3. I like to read. 4. Does he smoke? 5. She works every day. 6. I am not writing a dictation. 7. He will not sing. 8. Are you dancing?

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте требуемый глагол в предложениях:

1. Nick ...no little sister. 2. We ... a good book. 3. This boy ... new trousers. 4. Kate and Ann ... a light room.

a) have; b) has

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1 he a good friend? 2. I ... not a doctor. 3. ...they in the garden? 4. He ... not old.

a) Is; b) are; c) am

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте слова, подходящие по смыслу:

1. You have 2. Ann has a 3. He is 4. They are

a) in the park; b) good rooms; c) students; d) new dress; e) like fruit

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте местоимения в ответах:

1. Have you a pen? – Yes, ... have. 2. Has Olga a dog? – No ... has not. 3. Have children toys? – Yes ... have. 4. Has Peter grandparents? – No ... has not.

a) they; b) I; c) she; d) he; e) we

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:

1. Дай мне эту **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**? 4. Дай мне какую-нибудь **тетрадь**. 5. Ты видел здесь хоть каких-нибудь **девушек**?

a) a; b) the; c) ---

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Назовите номера предложений с правильным порядком слов.

1. I am a student not.

2. Is it a dog?

3. They are in the room?

4. She is not in the park.

5. We doctors are.

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте подходящий предлог:

1. The lamp is --- the table.
 2. The girl is --- the table.
 3. She has a pen --- her hand.
 4. The girl is going --- school.
- a) above; b) to; c) on; d) at; e) in

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера существительных во множественном числе:

1. pen; 2. Women; 3. Tooth; 4. City; 5. Boys; 6. Child; 7. Boxes; 8. feet

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?

1. railway; 2. Weather; 3. Locomotive; 4. Printer; 5. Fog; 6. Modem; 7. Carriage; 8. meals

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Какие слова из нижеперечисленных НЕ являются международными?

1. Program; 2. Mouse; 3. printer; 4. Cursor; 5. Keyboard; 6. disk

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подберите правильный перевод слов:

1. long-distance train; 2. local train; 3. passenger train; 4. goods train
a) почтовый поезд; b) поезд дальнего следования; c) товарный поезд; d) пригородный поезд;
e) пассажирский поезд

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите длину первой железной дороги в России

1. 10 км; 2. 25 миль; 3. 17 км; 4. 15 миль

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите название первого паровоза:

1. "Rocket"; 2. "Planet"; 3. "Star"; 4. "Comet"

Вариант 4.

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

В каком из следующих слов звук, передаваемый «о», отличается от остальных?

1. no; 2. Hope; 3. Got; 4. Home; 5. Bone; 6. Smoke; 7. note

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте is, are в оборот

1. There --- boys in the room. 2. There --- a doctor in the street. 3. --- there flowers in the garden?
4. There --- no bread on the table. 5. --- there a flower in the vase?
a) Is; b) are

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.

Do you study well?

1. Yes, I am. 2. Yes, I have. 3. Yes, I shall. 4. Yes, I do. 5. No, I am not. 6. No, I don't.

7. No, I shan't. 8. No, I have not

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте правильный предлог:

1. --- January; 2. --- the first of April; 3. --- that time; 4. --- night; 5. --- Monday; 6. ---2017;
7 --- the evening
a) at; b) on; c) in

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Вы ходили в библиотеку?*

1. Did you go to the library? 2. Will you go to the library? 3. Do you go to the library?

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте подходящий модальный глагол:

1. I ___ swim. 2. ___ I go out? 3. ___ you play hockey? 4. We ___ study well.
5. You ___ go there.
a) may; b) can; c) must

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.

1. They are dancing. 2. We shall be students. 3. I like to sing. 4. Does he like coffee? 5. She studies at the institute.
6. He will not eat soup. 7. He is not a doctor. 8. Are you in the park?

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте требуемый глагол в предложениях:

1. I ...no little sister. 2. He ... a good book. 3. These boys ... new trousers. 4. Kate ... a light room.
a) have; b) has

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1 he a good friend? 2. She ... not a doctor. 3. ...they in the garden? 4. I ... not old.
b) Is; b) are; c) am

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте слова, подходящие по смыслу:

1. You have 2. Ann has a 3. He is in 4. They are
a) the street; b) new books; c) students; d) little sister; e) like fruit

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте местоимения в ответах

1. Has she a pen? – Yes,.... has. 2. Have you a dog? – No ... have not. 3. Have children toys? – Yes ... have. 4. 4. Has Ann grandparents? – No ... has not.
a) they; b) I; c) she; d) he

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:

1. Дай мне **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**? 4. Дай мне какую-нибудь **тетрадь**. 5. Ты видел здесь **девушек**?
a) a; b) the; c) ---

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Назовите номера предложений с правильным порядком слов.

1. I am not a student.
2. Is a it dog?
3. Are they the room in?
4. She is not in the park.
5. We doctors are.

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте подходящий предлог:

1. The lamp is --- the table.
 2. The boy is --- the room.
 3. She has a pen --- her bag.
 4. The children are going --- school.
- a) above; b) to; c) on; d) at; e) in

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера существительных во множественном числе:

1. men; 2. Table; 3. Tooth; 4. City; 5. Boy; 6. Children; 7. Boxes; 8. feet

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?

1. rails; 2. Weather; 3. Compartment; 4. Printer; 5. Fog; 6. Modem; 7. Coach; 8. train

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Какие слова из нижеперечисленных являются международными?

1. Program; 2. Mouse; 3. Printer; 4. Cursor; 5. Keyboard; 6. disk

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подберите правильный перевод слов:

1. mail train; 2. express train; 3. passenger train; 4. local train
a) почтовый поезд; b) скорый поезд; c) товарный поезд; d) пригородный поезд;
e) пассажирский поезд

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 099

Укажите год изобретения Стефенсоном первого паровоза

1. 1812; 2. 1941; 3. 1829; 4. 1729

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите название первого паровоза:

1. "Comet"; 2. "Planet"; 3. "Star"; 4. "Rocket"

Контрольная работа за 3 курс (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 2.3, ПК 2.1, ПК 1.2)

Вариант 1.

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

В каком из следующих слов звук, передаваемый «а», отличается от остальных?

1. plate; 2. Date; 3. Safe; 4. Cap; 5. Rate; 6. Make; 7. face

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте is, are в оборот

1. There --- a boy in the hall. 2. There --- students in the classroom. 3. --- there a bus at the bus-stop?
4. There --- nobody on the platform. 5. --- there trees in the park?
a) is; b) are; c) ---

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.

Does the girl speak English?

1. Yes, she is. 2. Yes, she has. 3. Yes, she does. 4. Yes, she will.
5. No, she isn't. 6. No, she doesn't. 7. No, she will not. 8. No, she hasn't.

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте правильный предлог:

1. --- the third of April; 2. --- October; 3. --- night; 4. --- that day; 5. --- 2020; 6. --- Sunday;
7. --- the morning

a) at; b) on; c) in

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык:

Я прожил в Москве 6 лет.

1. I live in Moscow. 2. I shall live in Moscow 6 years. 3. I have lived in Moscow for 6 years. 4. I didn't live in Moscow 6 years.

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте подходящий модальный глагол:

1. --- I go out? 2. I --- swim. 3. We --- help parents. 4. --- you play football?
5. Students --- attend lectures.

a) may; b) can; c) must

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.

1. I shall go to Moscow. 2. They are playing. 3. I like to travel. 4. Does he smoke? 5. She works every day. 6. I am not translating texts. 7. He will not play football.

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте требуемый глагол в предложениях:

1. Nick ... a little sister. 2. I ... an interesting book. 3. This boy ... a new computer. 4. Students ... four lectures a day.
a) have; b) has

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1. he a good doctor? 2. I ... not a driver. 3. ... they in the library? 4. He ... not bad boy.
c) Is; b) are; c) am

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте слова, подходящие по смыслу:

1. I have a 2. Pete has a 3. She is 4. They are
a) in the park; b) good car; c) students; d) new dress; e) like football

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте местоимения в ответах:

1. Have you a book? – Yes,.... have. 2. Has Olga a dog? – No, ... has not. 3. Have children toys? – Yes ... have. 4. Has Peter grandparents? – No ... has not.

a) they; b) I; c) she; d) he; e) we

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Какой артикль вы бы вставили при переводе перед выделенными словами:

1. Дай мне эту **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**? 4. Дай мне какую-нибудь **тетрадь**. 5. Ты видел здесь хоть каких-нибудь **девушек**?

a) a; b) the; c) ---;

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Назовите номера предложений с правильным порядком слов.

1. I am a doctor not.
2. Is it a dog?
3. They are in the room?
4. She is not in the park.
5. We students are.

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте подходящий предлог:

1. The lamp is --- the desk.
 2. The chair is --- the table.
 3. She has a pen --- her hand.
 4. The girl is going --- school.
- a) above; b) to; c) on; d) at; e) in;

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера существительных, стоящих во множественном числе:

1. pen; 2. Women; 3. Tooth; 4. City; 5. Boys; 6. Child; 7. Boxes; 8. Feet;

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?

1. station; 2. Weather; 3. Locomotive; 4. Printer; 5. Railway; 6. Modem; 7. Carriage; 8. Meals;

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Какие слова из нижеперечисленных обозначают компоненты железнодорожного пути?

1. Sleeper; 2. Rail; 3. Gauge; 4. Formation; 5. Computer; 6. Disk;

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подберите правильный перевод слов:

1. long-distance train; 2. local train; 3. passenger train; 4. goods train
- a) почтовый поезд; b) поезд дальнего следования; c) товарный поезд; d) пригородный поезд;
e) пассажирский поезд

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Кто из этих людей был инженером и построил первый паровоз в Англии:

1. Mark Twain
2. George Stephenson
3. James Cook

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Закончите предложение.

People who sell goods and services to company are called _____.

- a) assets
- b) liabilities

c) suppliers

Вариант 2.

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

В каком из следующих слов звук, передаваемый «о», отличается от остальных?

1. note; 2. Rope; 3. Dot; 4. Home; 5. Alone; 6. Smoke;

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте is, are в оборот

1. There --- trees in the garden. 2. There --- a doctor in the cabinet. 3. --- there flowers on the window ?
4. There --- nothing on the table. 5. --- there a train at the station?
b) Is; b) are

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.

Do you study well?

1. Yes, I am. 2. Yes, I have. 3. Yes, I shall. 4. Yes, I do.
5. No, I am not. 6. No, I don't. 7. No, I shan't. 8. No, I have not.

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте правильный предлог:

1. --- May; 2. --- the first of April; 3. --- that time; 4. --- night; 5. --- Monday; 6. --- 2008;
7. --- the evening;
a) at; b) on; c) in;

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Вы ходили в музей?*

1. Did you go to the museum? 2. Will you go to the museum? 3. Do you go to the museum?

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте подходящий модальный глагол:

1. I ___ swim. 2. ___ I go out? 3. ___ you play hockey? 4. We ___ study well. 5. You ___ help your mom.
a) may; b) can; c) must;

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.

1. They are dancing. 2. We shall be technicians. 3. I like to sing. 4. Does he like coffee? 5. She studies at the institute.
6. He will not eat soup. 7. He is not a doctor. 8. Are you in the park?

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте требуемый глагол в предложениях:

1. I ... a little sister. 2. She ... a nice bag. 3. These boys ... new friends. 4. Kate ... a computer.
a) have; b) has

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1. he a good friend? 2. She ... not a doctor. 3. ... they in the cinema? 4. I ... not old.
a) Is; b) are; c) am;

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте слова, подходящие по смыслу:

1. You have many 2. Ann has a 3. He is in 4. They are

- a) the street; b) new books; c) students; d) little sister; e) like fruit;

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте местоимения в ответах

1. Has she a pencil? – Yes, ... has. 2. Have you a dog? – No, ... have not. 3. Have children toys? – Yes, ... have. 4. Has Ann grandparents? – No, ... has not.
a) they; b) I; c) she; d) he

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:

1. Дай мне **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**?
4. Вот **книга**, которую ты просил. 5. Тебе понравился **концерт**?
a) a; b) the; c) ---

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Назовите номера предложений с правильным порядком слов.

1. I am not a teacher .
2. Is a it dog?
3. Are they the platform on?
4. She is in the park.
5. We students are.

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте подходящий предлог:

1. The lamp is --- the table.
2. The boy is --- the room.
3. She has a pen --- her bag.
4. The children are going --- school.

- a) above; b) to; c) on; d) at; e) in;

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера существительных во множественном числе:

1. men; 2. Table; 3. Tooth; 4. City; 5. Boy; 6. Children; 7. Boxes; 8. Feet;

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?

1. rail; 2. Weather; 3. Compartment; 4. Printer; 5. Fog; 6. modem ;7. Coach; 8. Train;

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Какие слова из нижеперечисленных относятся к подвижному составу

1. vehicle; 2. Carriage; 3. Locomotive; 4. Ballast; 5. Way; 6. Sleeper;

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подберите правильный перевод слов:

1. mail train; 2. express train; 3. passenger train; 4. local train
a) почтовый поезд; b) скорый поезд; c) товарный поезд; d) пригородный поезд;
e) пассажирский поезд

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Кто построил в Англии первые железные дороги?

1. John Lenon
2. Mark Twain
3. George Stephenson

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Продолжите предложение.

Money a company receives from the sale of goods or services is called_____.

- a) income
- b) balance sheet
- c) suppliers

Вариант 3

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выпишите номера, под которыми стоят глаголы в Past Continuous Tense.

1. spoke; 2. was running; 3. are going; 4. went; 5. was taken; 6. were standing; 7. went; 8. lived;

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Past Continuous Tense.

1. The tourists were travelling in China. 2. He was sitting in a bus. 3. She speaks English well. 4. Are they writing or reading? 5. I am not studying French. 6. Were you taking pictures during your trip?

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номер глагола в Past Perfect, который следует вставить.

A) Pete ... by 6 p.m.

1. had finished his work; 2. finished working; 3. worked; 4. was working; 5. had been working

B) When father came home they ... cleaning the rooms.

1. had to finish; 2. had finished; 3. have finished; 4. were finished; 5. had been finished;

B) How much ___you___ before you went to sleep?

1. has read; 2. had read; 3. is read; 4. was reading; 5. read; 6. are reading;

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос «Was she travelling all the last week?»

- 1) Yes, she is; 2) Yes, she does; 3) Yes, she did; 4) Yes, she was; 5) No, she was not; 6) No, she doesn't; 7) No, she isn't; 8) No, she didn't.

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: Родители взяли с собой детей, которые никогда еще не летали на самолете

1. Parents took their children with them to travel by plane. 2. Parents took their children with them who had never travelled by plane yet. 3. Parents had taken their children with them who never yet travelled by plane.

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте подходящий инфинитив:

1. I go ___ in the swimming pool on Sundays. 2. I want ___ you the latest news. 3. Do you like ___ hockey? 4. A duty of students is ___ well.

- a) to play; b) to swim; c) to tell; d) to study

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых выражают «будущее в прошедшем».

1. She said she would be dancing till late at night. 2. They all were friendly long ago. 3. Will she like the new dress? 4. They could not know that he would be the best among them.

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выберите правильный артикль:

1. In addition to it, he felt ... sharp pain in his left arm.
a) the; b) a; c) ---

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1. They ____not made good friends. 2. ____ she called a doctor? 3. ____they finished to work in the garden? 4. I ____ not heard anything about him until I met him one day.
a) Have; b) has; c) had

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номер правильного перевода предложения «Я видел как поезд прибыл на станцию».

1. I see the train come in. 2. I saw the train arrive at the station. 3. I saw the train to arrive at the station. 4. I have seen the train at the station.

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте артикль в предложениях:

1. Is she __ student? 2. Give me __ book that you took from the library yesterday. 3. Children always play__ toys? 4. Has Ann__ grandparents?
a) the; b) a; c) ---

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Сопоставьте союзы и их перевод:

1. till; 2. Until; 3. After; 4. as soon as
a) до тех пор пока не; b) как только; c) после того как; d) до тех пор пока

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выберите числительное для предложения: Washington was _____ of the United States.

a) the fifth president; b) the fourth president; c) the president number five; d) the first president

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте глагол-сказуемое в страдательном залоге в предложении:

1. The first Olympic Games____ in Ancient Greece.
a) were held; b) to be held; c) hold; d) was held

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте прилагательные в предложения с правильной степенью сравнения:

1. Russia is _____ country in the world. 2. He knows English _____ than French. 3. My computer is _____ than my friend's one. 4. The Black sea is _____ than the Baltic one.
a) the largest; b) more modern; c) warmer; d) better

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Моя профессия»?

1. news 2. profession 3. occupation 4. activity 5. working day 6. journey

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Какие предложения выражают нереальное условие?

1. If I were you I would become an engineer. 2. If I had money I would buy a new car. 3. If I see Jane I'll tell her the news. 4. If you had asked him he might have helped you. 5. If the weather is fine we'll go to the picnic.

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подберите правильный перевод слов (один ответ лишний):

1. secondary education; 2. academic year;; 3. modern computers 4. technical progress
a) учебный год; b) технический прогресс; c) местный климат; d) среднее образование;

е) современные компьютеры

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте правильное слово в предложение: The government promised to create more ____.

a) works; b) jobs; c) posts; d) positions

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого слова

Charles Makintosh was a chemist by profession. He worked in textile industry and in 1823 he developed a rubber solution used for raincoat production. Raincoats with this rubber solution didn't allow water to penetrate. These raincoats were called makintoshes and people use them in rainy weather.

a) решение; b) раствор; c) растворение; d) микстура

Вариант 4.

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Как называется точка в десятичных дробях?

1. point; 2. Unit; 3. Comma; 4. break

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Past Continuous Tense.

1. The designers were doing a complex work. 2. Engine-driver was sitting in a cabin of a train. 3. She speaks English well. 4. Are they writing or reading? 5. I am not studying French. 6. Were you making notes during your work?

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номер глагола в Past Perfect, который следует вставить.

A) Pete ... by 6 p.m.

1. had finished his work; 2. finished working; 3. worked; 4. was working; 5. had been working

B) When the director came they ... making a project.

1. had to finish; 2. had finished; 3. have finished; 4. were finished; 5. had been finished;

B) How much __you__ before you went to sleep?

1. has read; 2. had read; 3. is read; 4. was reading; 5. read; 6. are reading;

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос «Did she correct all the mistakes in her program?»

1) Yes, she is; 2) Yes, she does; 3) Yes, she did; 4) Yes, she was; 5) No, she was not; 6) No, she doesn't; 7) No, she isn't; 8) No, she didn't.

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: It is Thales, the Greek philosopher, who discovered electricity.

1. Тэйлз, греческий философ, открыл электричество. 2. Электричество было открыто греческим философом Тэйлзом. 3. Именно Тэйлз, греческий философ, открыл электричество.

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте подходящий глагол-сказуемое:

1. I ___ to the swimming pool on Sundays. 2. I ___ to become a technician. 3. He ___ in for hockey? 4. A manager ___ the work of others.

a) goes b) go c) controls d) study

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых НЕ выражают будущее время.

1. She will be dancing till late at night on her birthday. 2. They all were friendly long ago. 3. Will she like the new dress? 4. They will test the new machine next week. 5. We shall solve the task later.

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выберите правильный артикль:

1. In addition to it, he missed ___ important lecture by the professor.
a) the; b) an; c) a

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1. They ___ not made good results. 2. ___ she called her tutor? 3. ___ they finished to work on the project? 4. I ___ not heard anything about the discovery until I read about it in a journal.
b) Have; b) has; c) had

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номер правильного перевода предложения «Видели, что поезд прибыл на станцию».

1. I see the train come in. 2. The train was seen to arrive at the station. 3. They saw the train to arrive at the station.

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Заполните пропуски подходящими по смыслу словами:

1. _____ have wheels, they do not have tyres. 2. _____ have wings. 3. Planes and _____ have engines. 4. _____ do not have engines.
a) cars; b) planes; c) locomotives; d) bikes

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Сопоставьте союзы и их перевод:

1. before; 2. Until; 3. After; 4. as soon as
a) до тех пор пока не; b) как только; c) после того как; d) перед тем как

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выберите числительное для предложений:

1. There are _____ of professions in the world. 2. Two _____ people took part in the congress.
a) thousand; b) thousands

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте глагол-сказуемое в страдательном залоге в предложении:

1. The first computers ___ in the USA.
a) were built; b) was built; c) are being built; d) built

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте прилагательные в предложения с правильной степенью сравнения:

1. Computer is ___ device in the modern world. 2. He knows engineering ___ than chemistry. 3. My computer is ___ than my friend's one. 4. The Japanese cars have ___ quality.
a) the most popular; b) more modern; c) the best; d) better

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Производство»?

1. plant; 2. Arts; 3. Manufacture; 4. Product; 5. Winter; 6. factory

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Какие предложения выражают нереальное условие?

1. If I were you I would become an engineer. 2. If I had money I would buy a new car. 3. If I see Jane I'll tell her the news. 4. If you had asked him he might have helped you. 5. If the weather is fine we'll go to the picnic.

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подберите правильный перевод слов (один ответ лишний):

1. efficiency; 2. Market; 3. personal computer; 4. scientific progress;
a) рынок; b) научный прогресс; c) эффективность; d) технический прогресс;
e) персональный компьютер

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте правильное слово в предложение: The industry provides us with various ____.

a) goods; b) hands; c) sports; d) animals

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого слова

We build because we need shelter. We need shelter from sun, rain, wind and snow because our activities mostly take place indoors.

a) решаем; b) строим; c) создаем; d) обсуждаем

Контрольная работа за 4курс (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 2.3, ПК 2.1, ПК 1.2)

Вариант 1

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выберите транскрипцию для каждого слова первого столбика.

- | | |
|----------|------------|
| 1) nice | a) [kait] |
| 2) kid | b) [gɜ:1] |
| 3) first | c) [film] |
| 4) fire | d) [pain] |
| 5) kite | e) [fə:st] |

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Continuous Tenses.

1. The designers were doing a new machine. 2. An operator sits in front of his computer. 3. She develops new cars.

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера предложений с глаголами в Perfect Tenses:

1. Pete had finished his work by 6 p.m.
2. When the telephone rang they were finishing a project.

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос «Did they carry all the experiments last week?»

1) Yes, they are; 2) Yes, they do; 3) Yes, they did; 4) Yes, they was; 5) No, they were not; 6) No, they don't; 7) No, they isn't; 8) No, they didn't.

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *It is a database program that is used for searching and sorting records.*

1. Это программа базы данных используется для поиска и сортировки записей. 2. Программа базы данных используется для поиска и сортировки записей. 3. Именно программа базы данных используется для поиска и сортировки записей.

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте подходящий глагол-сказуемое:

1. I ___ to the laboratory every day. 2. I ___ to become a programmer. 3. He ___ informatics? 4. A manager ___ the work of a team.
a) leads; b) go; c) studies; d) study

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых НЕ выражают будущее время.

1. She can talk over a phone for hours. 2. They all were colleagues long ago. 3. Will she like the new idea? 4. We shall test the new device next week. 5. People solve different tasks at work.

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выберите правильный артикль:

1. In addition to it, he solved ___ great problem with providing the equipment.
a) the; b) an; c) a

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1 They ____ protected their decisions. 2. ____ she called her supervisor? 3. ____ they finished to work on the contract? 4. I ____ not heard anything about the invention until I met the challenge.

c) Have; b) has; c) had

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номер правильного перевода предложения: «Известно, что первые компьютеры были огромными».

1. As we know the first computers were enormous. 2. The first computers are known to be enormous. 3. People know that the first computers were enormous.

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подберите синонимы:

1. technique; 2. Protection; 3. Information; 4. procedure

a) data; b) security; c) engineering; d) operation

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подберите антонимы:

1. correct; 2. Progress; 3. Simple; 4. near

a) stagnation; b) complex; c) remote; d) wrong

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выберите числительное для предложений:

1. There are _____ of computers in the world. 2. About two _____ people live in the Khabarovsk Territory.

a) million; b) millions

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Соедините слова с их переводом:

1. Устройство обработки данных; 2. Устройство отображения информации; 3. Выполнение; 4. Хранение; 5. Превращать; 6. Цифровой; 7. Выполнять

a) storage; b) to convert; c) processing hardware; d) execution; e) digital; f) to perform; g) output hardware

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Прочитав определение, вставьте нужные ответы:

1. It is a processing hardware which directs the execution of soft. _____

2. It is a rigid disk for storing programs and data. _____

3. It is a communication hardware. _____

4. It is a compact disk on which a large amount of digitized data can be stored.

5. It is an input device for inputting texts, graphics, and photos. _____

6. It is a display screen for viewing computer data, television programs. _____

a) Microprocessor; b) CD-ROM; c) scanner; d) hard disk; e) monitor; f) modem

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Планирование времени»?

1. time-table; 2. Rest; 3. working day; 4. Product; 5. Winter; 6. factory

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выберите степень сравнения для предложения: *This story is ____ than that one.*

a) more interesting; b) the most interesting; c) interestinger; d) so interesting

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Прочитав определение, вставьте нужные ответы:

1. People can have an access to the WWW through _____.

2. It is the part of the Internet. _____

3. It is an operating system created by Microsoft. _____

4. This software controls standard internal computer activity. _____

5. Data what we can hear and see are.... data. _____

6. In 1996 there were more than 20 million users of.... _____.

a) the Internet; b) web browser; c) WWW; d) visual; e) Windows; f) system software

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте правильное слово в предложение: *The provider gives us _____ to internet.*

- a) access; b) hands; c) net; d) mistakes

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Прочитайте предложение и заполните пропуск соответствующим словом:

1. Monitors are used _____ information.

- a) to display; b) to build; c) to create; d) to store

Вариант 2

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выберите транскрипцию для каждого слова первого столбика.

- 1) film f) [nais]
2) dirty g) [maik]
3) mike h) [faiə]
4) pine i) [də:ti]
5) girl j) [kid]

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Continuous Tenses.

1. Did they copy the plan? 2. I am not studying to become a doctor. 3. Will you be making notes during the lecture?

3. Укажите номера предложений с глаголами в Perfect Tenses:

1. How much have you built by now?
2. Are you playing or working?

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос «Did they write all the letters last week?»

- 1) Yes, they are; 2) Yes, they do; 3) Yes, they did; 4) Yes, they was; 5) No, they were not; 6) No, they don't; 7) No, they isn't; 8) No, they didn't.

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *It is an internet program that is used for searching files.*

1. Это программа интернета используется для поиска файлов. 2. Программа интернета используется для поиска файлов. 3. Именно программа интернета используется для поиска файлов.

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте подходящий глагол-сказуемое:

1. I _____ to the laboratory every day. 2. I _____ to become a programmer. 3. He _____ informatics? 4. A manager _____ the work of a team.
a) leads; b) go; c) studies; d) study

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых НЕ выражают будущее время.

1. She can talk over a phone for hours. 2. They all were colleagues long ago. 3. Will she like the new idea? 4. We shall test the new device next week. 5. People solve different tasks at work.

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выберите правильный артикль:

1. Fortunately, he solved _____ great problem with repairing the equipment.
a) the; b) an; c) a

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1. They ____ protected their decisions. 2. ____ she called her supervisor? 3. ____ they finished to work on the contract? 4. I ____ not heard anything about the invention until I met the challenge.

- a) Have; b) has; c) had

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номер правильного перевода предложения: «Говорят, что первые компьютеры были огромными».

1. As they say the first computers were enormous. 2. The first computers are said to be enormous. 3. People say that the first computers were enormous.

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подберите синонимы:

1. procedure; 2. Information; 3. Protection; 4. technique

- a) data; b) security; c) engineering; d) operation

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подберите антонимы:

1. near; 2. Progress; 3. Simple; 4. correct

- a) stagnation; b) complex; c) remote; d) wrong

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выберите числительное для предложений:

1. There are _____ of computers in the world. 2. About two _____ people live in the Khabarovsk Territory.

- a) thousand; b) thousands

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Соедините слова с их переводом:

1. Выполнять; 2. Устройство отображения информации; 3. Хранение; 4. Выполнение;
5. Превращать; 6. Цифровой; 7. Устройство обработки данных

- a) storage; b) to convert; c) processing hardware; d) execution; e) digital; f) to perform; g) output hardware

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Прочитав определение, вставьте нужные ответы:

1. It is a processing hardware which directs the execution of soft. _____

2. It is a communication hardware. _____

3. It is a compact disk on which a large amount of digitized data can be stored.

4. It is an input device for inputting texts, graphics, and photos. _____

5. It is a display screen for viewing computer data, television programs. _____

6. It is a rigid disk for storing programs and data. _____

- a) Microprocessor; b) CD-ROM; c) scanner; d) hard disk; e) monitor; f) modem

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Планирование времени»?

1. Office; 2. Rest; 3. working day; 4. Product; 5. Winter; 6. time-table

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выберите степень сравнения для предложения: *This novel is ____ than that one.*

- a) so interesting; b) the most interesting; c) interestinger; d) more interesting

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Прочитав определение, вставьте нужные ответы:

1. It is the part of the Internet. _____

2. It is an operating system created by Microsoft. _____

3. This software controls standard internal computer activity. _____

4. Data what we can hear and see are.... data. _____

5. In 1996 there were more than 20 million users of.... _____

6. People can have an access to the WWW through _____

- a) the Internet; b) web browser; c) WWW; d) visual; e) Windows; f) system software

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте правильное слово в предложение: *The computer gives us _____ to internet.*

- a) access; b) hands; c) net; d) mistakes

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Прочитайте предложение и заполните пропуск соответствующим словом:

1. Printers are used _____ information.

- a) to display; b) to print; c) to create; d) to store

3. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам выполнения контрольных работ устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	18 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	40 – 19 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	41 – 55 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	56 баллов и выше	«Отлично»	Высокий уровень

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 2.3, ПК 2.1, ПК 1.2

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 2.3, ПК 2.1, ПК 1.2 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно

Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 2.3, ПК 2.1, ПК 1.2 при сдаче дифференцированного зачета

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной

		преподавателем.	консультативной поддержке в части современных проблем.	поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
--	--	-----------------	--	---

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 2.3, ПК 2.1, ПК 1.2)

Практическое задание №1

Russian Railways

It is impossible to imagine Russia without railways. Geographical historic and economic conditions have made railways the symbol of Russia. The railway network stretches along eight time zones from west to east, and from polar regions to the subtropical area from north to south. The total length of railways is 87,500 kilometers. The vast country cannot exist without reliable and potent transportation routes.

Natural peculiarities have predetermined the need for transporting large amounts of freight for long distances. Russia's major fuel and raw material bases are located in eastern areas, while the processing industry is found mainly in the country's European part, which is more suitable for living.

Annually 200 million people and one billion tons of cargoes are carried along Russia's railways to distances often reaching 10,000 kilometers. In addition, some two billion people use commuter trains. The railway transport accounts for 76, 7 percent of the cargo and nearly half of the passengers carried in the country.

Powerful railways and infrastructure have been created. A substantial share of railways has been electrified. Russia has been the world's leader in the length of such railways. Electric locomotives spend 33 percent less fuel than diesel engines. This allows for saving roughly 2 million tons of diesel fuel each year. In addition, electric locomotives are considerably less hazardous (40 times) for the environment.

The Trans - Siberian railway (Transsib) has won world acclaim. It has been ensuring transit between Europe and the Asia-Pacific region for over a century. Exclusively electricity-driven trains run from Moscow to Khabarovsk covering the distance of 8,600 kilometers. Transsib is currently capable of carrying up to 100 million tons of cargo per year. The railway guarantees delivery of containers and motor cars in 12 to 13 days.

Every day 2.200 passenger long-distance trains and 9.000 commuter trains roll across Russia. As many as 22,000 cashiers sell tickets. Over 2 million people of all sorts of professions are engaged in railway enterprises and services. All that vast conveyor has been working in a unified regime strictly observing rules.

The decision to form the Ministry of Railways, an agency coordinating the activities of a vast network from a single center, was made as early as in 1865. The agency has been operating for over 130 years outliving wars, revolutions and reforms. Lengthy experience has proved that the railway system is extremely stable and viable.

Nowadays the Federal Agency of Railway Transport is focusing on realistic projects which create conditions for scientific and technological progress, for evolutionary development of railway sectors. Russia's railways have been developing marketing services and improving service systems. Railways provide a vast area for activities of private investors and industrial companies.

1.Переведи на английский язык:

1. Наша страна огромна и железные дороги являются символом России.
2. Железные дороги проходят через 8 временных зон и имеют протяженность 87,5 тыс. километров.
3. Ежегодно 200 млн. людей и 1 млн. тонн груза перевозят по железным дорогам России.
4. Значительная часть железных дорог России электрифицирована, что снижает загрязнение окружающей среды (является менее опасным для окружающей среды).
5. Транс-Сибирская магистраль получила мировое признание. Она осуществляет перевозки уже более века.
6. Более 2 млн. людей различных профессий заняты (работают) в железнодорожных службах.
7. Весь железнодорожный конвейер работает в едином режиме, строго соблюдая правила.
8. Опыт показал, что ж. д. система очень стабильна и жизненно важна
9. Министерство путей сообщения, как координирующий центр было создано в 1865 году.
10. На современном этапе железные дороги России работают на основе рыночных отношений.

2. Переведите на русский язык:

1. geographical conditions
2. total length
3. transportation routes
4. natural peculiarities
5. long distances
6. fuel and raw-material bases
7. commuter trains
8. powerful railways

9. a unified regime
10. scientific and technological progress
11. evolutionary development
12. market conditions

2. Переведите предложение на русский язык и задайте все возможные к нему вопросы:

Deep restructuring has been constantly underway in railway branches.

4. Ответь на вопросы к тексту:

1. What conditions have made railways the symbol of Russia?
2. How many time zones does the railway network of Russia stretch along?
3. What is the total length of Russian railways?
4. The vast country cannot exist without transportation routes, can it?
5. How many people and tons of cargo are carried annually along Russia's railways?
6. Electric locomotives are less hazardous for the environment, aren't they?
7. Which railway has been ensuring transit between Europe and the Asia-Pacific region?
8. Are many people engaged in railway service?
9. When was the Ministry of Railways formed in our country? Why was it formed?
10. What is the policy of the Federal Agency of Railway Transport nowadays?

5. Докажите:

1. that our country cannot exist without transportation routes;
2. that transportation of people and cargo in our country is great;
3. the advantage of the electric locomotives usage.

6. Поставьте слова в предложениях в правильном порядке:

1. It is impossible Russia to imagine without railways;
2. The vast country exist cannot without transportation routes;
3. Annually many people and tons of cargoes along Russia's railways are carried;
4. Locomotives electric ire considerably hazardous less for the environment;
5. Transsib capable is of carrying up to 100 million tons per year of cargo;
6. We can compare Russian railways with blood vessels ensuring metabolism in the economic body state's;
7. There measures are which are aimed at making railways competitive more in the market of transportation services;
8. In Russia distances long are what makes transportation costly quite;
9. The speed of passenger trains in Russia exceed does not 160 kilometers hour per.

Практическое задание №2

OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 3.1, ПК 2.3, ПК 2.1, ПК 1.2

The Trans-Siberian Railway

1. Прочтите и переведите текст со словарем.

2. Выпишите все подчеркнутые слова и словосочетания, переведите и выучите их.

The Trans-Siberian Railway

No doubt that the most famous railway in the country is The Trans-Siberian Railway. It's short name is the Trans-Sib. It was called The Great Siberian Way in the past. And it really deserves to be called great. This railway passes through whole Russia.

It plays a very important role for the country. Don't forget about its economic importance. The Trans-Sib connects the Central part of Russia with the Eastern part of the country. This helps quicker development of the Siberian territories.

That railroad was built quite quickly for that time. The building of the whole Railway took little more than 14 years. So every year 670 kilometers was ready. The Trans-Siberian Railway passes through big Russian rivers and also through fields of permafrost.

Look at the map and you'll realize what a distance the trains covers travelling by The Trans-Siberian Railway. It connects Moscow and Vladivostok. Also this way it passes many Russian cities and towns. Yaroslavl, Yekaterinburg, Omsk, Irkutsk, Chita are among them. The Trans-Siberian Railway is the longest in the world. Its length is 9288.2 kilometers. In the past The Great Siberian Way started not in Moscow but in Saint-Petersburg. That time its length was 9508 kilometers.

There is no other Railway that crosses practically 2 continents of the world. By the way, 20 per cent of The Trans-

Siberian is in Europe and 80 per cent is in Asia.

There are some special excursion tours along The Trans-Siberian Railway. They are very popular among foreigners. They suit those who are interested in going through all the country. You can see how rich and diverse nature and geography of Russia. This is a very exciting and unusual tour.

Those who'll decide to go through The Trans-Siberian Railway will have visited 87 Russian cities and towns. There will be some special railway stations on your way.

The trans-Siberian Railway crosses 8 time zones.

The choice of the trains going on the Railway is quite big. But the most comfortable are of course the firm trains. There are air conditioners and television. Such trains make fewer stops. Sometimes they even go 400 kilometers without stopping at any station. This class is often used by foreigners and Russians for traveling.

3. Какие из приведенных ниже утверждений верны/неверны, аргументируйте свой ответ опираясь на текст. Используйте выражения it's false\true для начала высказывания.

1. The Trans-Siberian Railway does not deserve to be called great.
2. This railway passes through whole Russia.
3. It does not play a very important role for the country.
4. The Trans-Sib connects the Central part of Russia with the Eastern part of the country.
5. The building of the whole Railway took 18 years.
6. It does not connect Moscow and Vladivostok.
7. In the past The Trans-Sib length was 9008 kilometers.
8. 30 per cent of The Trans-Siberian is in Europe and 90 per cent is in Asia.
9. There are no any special excursion tours along The Trans-Siberian Railway.
10. Firm trains are the most comfortable ones.

4. Переведите предложения на английский язык.

1. Без сомнения, Транссибирская магистраль по праву заслужила название великой.
2. Она имеет очень огромное значение для экономики страны.
3. Транссибирская магистраль проходит по всей России.
4. Это самая длинная железная дорога в мире.
5. Экскурсии по Транссибирской магистрали пользуются большой популярностью как у иностранных, так и у российских туристов.
6. Путешествуя по Транссибирской магистрали, вы посетите 87 городов России.
7. Фирменные поезда являются самыми удобными для путешествий, они оснащены кондиционерами и телевизорами.
8. Некоторые из этих поездов курсируют со скоростью 400 км/ч, совершая остановки только на крупных станциях.

5. Ответьте на вопросы.

1. What is the most famous railway in the country?
2. What was the name of this Railway in the past?
3. What is the role of the Railway for the country?
4. How many years did the building of the whole Railway take?
5. What is the length the Railway?
6. Are the excursion tours along The Trans-Siberian Railway very popular?
7. Who is mainly interested in these excursion tours?
8. How many time zones does The trans-Siberian Railway cross?

4. Перескажите текст.

Практическое задание №3

OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 3.1, ПК 2.3, ПК 2.1, ПК 1.2

The Development of Railways in Great Britain

The first trains in Great Britain were freight trains. They used steam traction and moved with a speed of 4-6 m.p.h. As for passenger transportation, it was rather rapid but very costly.

The first great achievement in the development of railway communication in Great Britain was the Government Act of 1821 for the construction of the railway between Stockton and Darlington. It was the first line to use locomotive engines. The engineer of this historic railway was George Stephenson.

The Stockton-Darlington Railway was a single line with 3 branches and had a length of 38 miles. Its wrought-iron rails weight 28 lb. per yd.

The line was opened in 1825 by a train of 34 vehicles, weighing 90 tons, drawn by 1 engine driven by G. Stephenson himself. The train moved at a rate of 10-12 m.p.h., and reached a speed of 15 m.p.h. on the favorable part of the line.

The principal business of the new railway was the transportation of minerals, goods and other loads. But in November 1825 the Company began to run a daily coach, called the "Experiment", to carry about 25 passengers. The "Experiment" made a Journey from Stockton to Darlington and back in 2 hours. The fare was 1 pound and each passenger was allowed to take 14 lb. of luggage.

A "revolution" in railway construction really took place in 1830, when the Liverpool-Manchester Railway was opened. But the year 1830 is famous in the history of railways not only for the construction of the Liverpool-Manchester line but for the invention of the first high-speed locomotive. George Stephenson's engine, the "Rocket", was made under competition for the Liverpool-Manchester Railway and it won the first prize for the lightness, power and speed. An average speed of the "Rocket" was 14 m.p.h., its greatest velocity being 29 m.p.h.

By 1838, a new line between the capital of Great Britain London and an industrial city of Birmingham had been constructed. The first train traveled the whole distance – 112, 25 miles – at an average speed of 20 m.p.h.

In the course of the following 5 years the foundations were laid for the main trunk lines of the British Railway System of the 19th century.

1. Прочтите заголовок текста. Выразите свое предположение о содержании текста. Для ответа используйте следующие обороты:

I think that... - Я думаю, что...

I suppose that... - Я полагаю, что...

I believe... - Я уверен, что...

To my mind... - Я убежден, что...

In my opinion... - По моему мнению...

I am of the opinion that... - Я придерживаюсь мнения...

Probably, the text is devoted to... - Возможно, текст посвящен...

Perhaps, the text touches upon... - Очевидно, текст касается...

2. Подберите определения к следующим существительным из текста:

...communication

...engines

...transportation

...locomotives

...line

...speed

...construction

...coach

...trains

...rails

...traction

...achievement

3. В следующих предложениях замените настоящее время сказуемого на прошедшее. Переведите предложения на русский язык

1. The reconstruction of tracks usually takes place in summer.

2. He books a ticket, goes to the platform and boards the train.
3. Many foreign tourists travel in Russia every year.
4. When does this train start?
5. Every year railway engineers design modern and productive equipment/
6. The largest train, drawn by a locomotive, weighs 13 000 tons.
7. Technical equipment of this railway is better than that one.
8. They are constructing a new railway in this region.
9. Several cities are connected by this trunk line.
10. The rails are carefully inspected before they are laid in the track.
11. A new railway line has been built in the western part of Great Britain.
12. The train is driven by a steam locomotive.

4. Закончите следующие предложения, используя информацию из текста:

1. The first trains in Great Britain were ..., using ... traction, and moving with ...
2. In the 19th century passenger trains in England were ...
3. In 1821, the British Government decided to ...
4. The Stockton-Darlington Railway was ...
5. The line was designed by ... and opened in ...
6. In November ... the Company began ...
7. The year 1830 was famous in the history ...
8. ... engine, the “Rocket” was made under competition for ... and it won ...
9. By ..., a new line between ... had been built.
10. The foundations for ... were laid in ...

5. Прокомментируйте следующие числовые данные, пользуясь текстом:

in 1821	34 vehicles
in September 1825	90 tons
in 1830	1 engine
by 1838	10-12 m.p.h.
5 years	15 m.p.h.
4-6 m.p.h.	2 hours
38 miles	1 pound
28 lb. per yd.	14 lb.
14 m.p.h.	20 m.p.h.
29 m.p.h.	112, 25 miles

6. Ответьте на следующие вопросы:

1. When did the first freight and passenger trains appear in Great Britain?
2. What principal railways were constructed in the country at the beginning of the 19th century?
3. What was the role of the Government Act of 1821?
4. Describe the line and its work in 1825.
5. What event can be compared with a “revolution” in railway construction in 1830?
6. Describe the London-Birmingham Railway.
7. Why was the line very important for the development of British industry and trade?
8. When were the foundations laid for the British trunk lines of the 19th century?
9. What was the role of George Stephenson in the development of the British Railways?

3. Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 2.3, ПК 2.1, ПК 1.2

1. Что такое пассивный залог. Постройте предложение с использованием пассивного залога.
2. Особенности перевода технических текстов.

3. Переведите инструкцию со словарем (инструкция прилагается).
4. Как образуется и употребляется настоящее, прошедшее, будущее длительное время? Приведите примеры.
5. Опишите случаи употребления инфинитива. Приведите примеры.
6. Опишите случаи употребления слова «number». Приведите примеры.
7. Составьте краткий пересказ текста «Российские железные дороги».
8. Опишите случаи употребления «should and would». Приведите примеры.
9. Опишите случаи употребления глагола «to have». Приведите примеры.
10. Опишите случаи употребления слова «one». Приведите примеры.
11. Какие модальные глаголы вы знаете? Приведите примеры.
12. Подготовьте рассказ по теме «Начало строительства ж/д дорог в России».
13. Порядок слов в английском предложении. Примеры.
14. Порядок слов вопросительного предложения. Приведите примеры.
15. Какие вспомогательные глаголы вы знаете. Их отличие от смысловых глаголов.
16. Переведите текст по теме «Транссибирская ж/д».
17. Составьте рассказ по теме «Строительство ж/дороги».
18. Опишите случаи употребления глагола «to be». Приведите примеры.
19. Составьте краткий пересказ по теме «Железнодорожный путь».
20. Переведите текст по теме «Обслуживание и обновление путевого хозяйства».
21. Составьте рассказ по теме «Обслуживание и обновление путевого хозяйства».

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

4.1 Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания